

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык в ветеринарии**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена существительные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена прилагательные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов
- правила фонетики;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,
- правила фонетики;

- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 29 часов;

форма аттестация - зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Глаголы

Тема 3. Имена существительные и словообразование

Тема 4. Имена прилагательные и словообразование

Тема 5. Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы

Тема 6. Рецепттура.